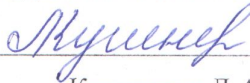


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ Ключевская СОШ

РАССМОТРЕНО

принято на
педагогическом совете



Кушнирук Л.А.
Протокол № 10
от «27» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР



Кушнирук Л.А.
приказ № 95
от «27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ
Ключевской СОШ



О.А. Ягодкина
приказ № 95
от «27» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дополнительного образования
технической направленности**

«Легоконструирование»
Возраст учащихся: 7-10 лет
Срок реализации: 1 год (68ч)

Педагог дополнительного образования
Чикоданова Анна Алексеевна

Пояснительная записка

Программа «Легоконструирование» технической направленности разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008, с санитарно-эпидемиологическими нормативами СанПиН 2.4.2.1178 – 02, в соответствии с Постановлением Главного Государственного врача РФ от 29 декабря 2010 года «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Паспорта федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3); Авторское издание Т. В. Лусс «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО» - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2018. Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобрнауки России от 11.02.2000 г. № 101/28-16).

Актуальность программы - программа заключается в том, что работа с образовательными конструкторами LEGO позволяет школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знания – от теории механики до психологии, – что является вполне естественным.

Отличительные особенности программы, новизна- данная программа является развитие коммуникативных умений в коллективе и развитие самостоятельного технического творчества. Простота в построении модели в сочетании с большими конструктивными возможностями конструктора позволяют детям в конце занятия увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную ими же самими задачу. Очень важным представляется тренировка работы в коллективе и развитие самостоятельного технического творчества. Простота в построении модели в сочетании с большими конструктивными возможностями конструктора позволяют детям в конце занятия увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную ими же самими задачу.

Адресат программы – Программа адресована детям от 7 до 10 лет. Для обучения принимаются все желающие дети, имеющие медицинское заключение. Наполняемость групп может составлять до 15 человек.

Объем программы, срок освоения – программа рассчитана на 1 год обучения, 68 часов в год.

Формы обучения очная

Уровень программы стартовый.

Особенности организации образовательного процесса:

формы реализации образовательной программы – традиционная. Занятия проводятся в форме теоретической подготовки, проведения культурно - массовых мероприятий, соревнований, бесед, конкурсов, игр, помогающих развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования. Возможно использование дистанционных технологий.

Организационные формы обучения Занятия проводятся по группам. Группы формируются из обучающихся разного возраста. В ходе проведения занятий используется, в том числе и индивидуальный подход.

Режим занятий – Продолжительность одного академического часа - 40 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут. Режим занятий: 2 раз в неделю по 1 занятию. Наряду с практическими занятиями, проводятся и теоретические. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Цель: развитие начального научно-технического мышления, творчества обучающихся посредством образовательных конструкторов Лего.

Задачи:

- развивать образное мышление ребёнка, произвольную память;
- развивать умение анализировать объекты;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать творческие способности и логическое мышление обучающихся;
- закладывать основы бережного отношения к оборудованию;
- закладывать основы коммуникативных отношений внутри микрогрупп и коллектива в целом;
- формировать умение самостоятельно решать поставленную задачу и искать собственное решение;
- подготовка к участию в конкурсах и соревнованиях по лего-конструированию.

Содержание программы
Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. «Введение. Правила безопасности»	4	2	2	Входящая диагностика, наблюдение, беседа
2.	Раздел №2. Моделирование	6	3	3	Наблюдение, беседа
3.	Раздел №3 Моделирование животных	8	4	4	Наблюдение, беседа
4.	Раздел №4 Строитель и архитектор	6	3	3	Наблюдение, беседа
5.	Раздел №5 Симфонический оркестр	2	1	1	Наблюдение, беседа
6.	Раздел №6 Приключения Роботов	8	4	4	Наблюдение, беседа
7.	Раздел №7 Улица полна неожиданности	14	7	7	Наблюдение, беседа
8.	Раздел №8 Фантазируй	6	3	3	Наблюдение, беседа
9	Раздел №9 Подарки	6	3	3	Наблюдение, беседа
10	Раздел №10 Компьютер	4	2	2	Наблюдение, беседа
11	Раздел №11 Итоговые занятия	4	2	2	Выставка и презентация проектов

Содержание учебного плана

Раздел 1 «Введение. Правила безопасности»

Тема. Вводное занятие. Знакомство...

Теория Знакомство с кабинетом, программой, расписанием занятий, инструктаж по технике безопасности. Строительное плато. Рабочее место, конструктор, разнообразие деталей, возможности конструктора (демонстрация).

Тема. Правила техники безопасности.

Теория Знакомство с правилами техники безопасного

Раздел 2. Моделирование

Тема. Вводное занятие.

Теория. суть термина лего, кто первый придумал термин, что такое конструктор, где применяется конструктор.

Тема. Вспомнить основные детали LEGO, вспомнить способы крепления.

Теория. Описание конструктора, его основные части, назначение основных частей.

Практика. Исследовать основные элементы конструктора LEGO MINDSTORMS.

Тема Фантазировать.

Теория. Суть модульного принципа для сборки устройств.

Практика. Исследование структуры окна программы для управления

Раздел №3 Моделирование животных.

Тема Домашний любимец

Теория. Виды животных. Особенности животных. Любить все живое.

Практика. Выполнение эскиза (схемы) различных видов животных. Соединение деталей.

Моделирование животных.

Тема. Дикае животные

Теория. Дикае животные. Домашние животные. Самостоятельная работа по теме «Конструирование модели животного».

Практика. Конструирование модели животного. Виды животных, обсуждение сходства и различия, показ иллюстраций. Конструирование различных видов животных: по схемам и по замыслу.

Тема проект «Зоопарк».

Теория. Обсуждение будущего проекта. Детали проекта. Этапы его построения, составление плана строительства.

Практика. Конструирование проекта (зоопарк). Словесная презентация и защита проекта.

Тема. Что нас окружает: конструирование собственной модели.

Теория Обучение анализу образца, выделению основных частей животных, развитие конструктивного воображения обучающихся.

Практика. Выполнение эскиза (схемы) редких видов животных. Соединение деталей.

Моделирование редких и исчезающих животных.

Раздел №4 Строитель и архитектор

Тема Многоэтажные дома

Теория: Сборка стен и крыши домика, разные виды крыш. Использование строительных кирпичей в зависимости от их размеров, крепление, виды кирпичной кладки. Ознакомление с основными частями конструкции домика – стены, пол, крыша, окна, дверь, фундамент, а также с пространственным расположением этих частей относительно друг друга. Виды крыш.

Практика. Выполнение эскиза (схемы) одноэтажного дома. Соединение деталей конструкции дома. Постройка одноэтажного домика.

Тема. Наш двор

Теория Сборка разные виды. Использование строительных кирпичей в зависимости от их размеров, крепление, виды кирпичной кладки. Ознакомление с основными частями конструкции.

Практика. Выполнение эскиза (схемы) двора. Соединение деталей конструкции. Постройка.

Тема. Улицы нашего города

Теория Сборка разные видов. Использование строительных кирпичей в зависимости от их размеров, крепление, виды кирпичной кладки. Ознакомление с основными частями конструкции.

Практика. Выполнение эскиза (схемы) города. Соединение деталей конструкции. Постройка.

Раздел №5 Симфонический оркестр

Тема. Конструирование собственного музыкального робота.

Теория. Виды музыкальных роботов. Показ моделей и иллюстраций музыкальных роботов.

Практика. Выполнение эскиза (схемы) роботов по собственному замыслу. Соединение деталей.

Конструирование обучающимися различных видов роботов, презентация моделей.

Раздел №6 Приключения Роботов

Тема Роботы. Сборка скульптур роботов (без электроники)

Теория Формирование представления о понятии «робот». Обсуждение функций и практического значения роботов в современном мире.

Практика. Выполнение эскиза (схемы) различных видов макетов роботов. Соединение деталей. Конструирование обучающимися разных видов моделей роботов.

Тема Летательные роботы.

Теория Виды летательных аппаратов. Показ моделей и иллюстраций гражданской и военной авиации. Космические летательные аппараты. Аэродромы и космодромы.

Практика. Выполнение эскиза (схемы) летательного аппарата по собственному замыслу. Соединение деталей. Конструирование обучающимися различных видов летательных аппаратов, зданий аэродромов, космодромов, взлетных полос, стартовых площадок, вертолетных площадок, презентация моделей.

Тема Постройка старинных машин.

Теория Виды старинных машин. Показ моделей и иллюстраций гражданской и военной машин.

Практика. Выполнение эскиза (схемы) машин по собственному замыслу. Соединение деталей. Конструирование обучающимися различных видов летательных аппаратов, зданий аэродромов, космодромов, взлетных полос, стартовых площадок, вертолетных площадок, презентация моделей.

Тема Железнодорожный поезд робот.

Теория История развития железнодорожного транспорта в России. Железнодорожный вокзал города Самара. Виды подвижного состава.

Практика. Выполнение эскиза (схемы) железнодорожной техники. Соединение деталей. Конструирование обучающимися разных видов железнодорожной техники от паровоза до новейшего электровоза «Сапсан», железнодорожных зданий и сооружений презентация моделей.

Раздел №7 Улица полна неожиданности

Тема Моделирование дорожных ситуаций.

Теория Моделирование дорожной ситуации. Правила дорожного движения. Составные части дороги, участники движения, дорожные знаки, транспортные средства. Словарь.

Практика. Выполнение эскиза (схемы) дорожного полотна. Конструирование дорожного полотна и транспортных средств. Установка дорожных знаков. Моделирование различных дорожных ситуаций и проблем. Их решение.

Тема Игра «Собери модель по памяти»

Теория. Развитие фантазии и воображения обучающихся, развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора; закрепление навыков скрепления, обучение умению планировать работу на основе анализа особенностей

Практика. Выполнение эскиза (схемы).

Тема Проект «Семейный уют» моделирование с участием родителей.

Теория Развитие фантазии и воображения обучающихся, развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора; закрепление навыков скрепления, обучение умению планировать работу на основе анализа особенностей

Практика. Выполнение эскиза (схемы).

Тема Проектирование «Дом моей мечты»

Теория Развитие фантазии и воображения обучающихся, развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора; закрепление навыков скрепления, обучение умению планировать работу на основе анализа особенностей

Практика. Выполнение эскиза (схемы).

Тема Мир профессий

Развитие фантазии и воображения обучающихся, развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора; закрепление навыков скрепления, обучение умению планировать работу на основе анализа особенностей

Практика. Выполнение эскиза (схемы).

Тема Творческие работы. Самостоятельные проекты.

Теория Развитие фантазии и воображения обучающихся, развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора; закрепление навыков скрепления, обучение умению планировать работу на основе анализа особенностей выполненных проектов.

Практика. Выполнение эскизов (схем) моделей по собственному замыслу. Соединение деталей. Моделирование обучающимися проектов на свободную тему, словесная презентация проектов.

Раздел № 8 Фантазируй

Тема. «Помощники Дед Мороза».

Теория. Развитие фантазии и воображения обучающихся развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора; закрепление навыков скрепления, обучение умению планировать работу на основе анализа особенностей

Практика. Выполнение эскиза (схемы). Соединение деталей конструкции. Постройка.

Тема Изготовление игрушек на новогоднюю елку.

Теория. Развитие фантазии и воображения обучающихся развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора; закрепление навыков скрепления, обучение умению планировать работу на основе анализа особенностей

Практика. Выполнение эскиза (схемы) Соединение деталей конструкции. Постройка.

Тема Зимний город.

Теория Сборка разные видов. Использование строительных кирпичей в зависимости от их размеров, крепление, виды кирпичной кладки. Ознакомление с основными частями конструкции.

Практика. Выполнение эскиза (схемы) города. Соединение деталей конструкции. Постройка.

Тема Зимний лес.

Теория Сборка разные видов. Использование детали в зависимости от их размеров, крепление, виды деталей. Ознакомление с основными частями конструкции.

Практика. Выполнение эскиза (схемы) города. Соединение деталей конструкции. Постройка.

Раздел №9 Подарки

Тема. Подарки к Рождеству

Теория Сборка разные видов. Использование детали в зависимости от их размеров, крепление, виды деталей. Ознакомление с основными частями конструкции.

Практика. Выполнение эскиза (схемы) подарка. Соединение деталей конструкции. Постройка.

Тема Подарок папе к 23 февраля

Теория Сборка разные видов. Использование детали в зависимости от их размеров, крепление, виды деталей. Ознакомление с основными частями конструкции.

Практика. Выполнение эскиза (схемы) подарка. Соединение деталей конструкции. Постройка.

Тема. Подарки маме к 8 марта

Теория Сборка разные видов. Использование детали в зависимости от их размеров, крепление, виды деталей. Ознакомление с основными частями конструкции.

Практика. Выполнение эскиза (схемы) подарка. Соединение деталей конструкции. Постройка.

Тема Поделки ко дню победы

Теория Сборка разные видов. Использование детали в зависимости от их размеров, крепление, виды деталей. Ознакомление с основными частями конструкции.

Практика. Выполнение эскиза (схемы) подарка. Соединение деталей конструкции. Постройка.

Раздел №9 Компьютер

Тема Составление простейших геометрических чертежей

Теория Составляем простейшие геометрические чертежи, Рисуем проекции объемных геометрических тел, изображаем модели геометрических фигур, тел (плоскостных, объемных)

Практика. Выполнение эскиза (схемы).

Тема Конструируем тематические композиции, панно.

Теория Составляем простейшие геометрические чертежи, Рисуем проекции объемных геометрических тел, изображаем модели геометрических фигур, тел (плоскостных, объемных)

Практика. Выполнение эскиза (схемы).

Раздел № 11 Итоговые занятия

Тема Проект «Выпускник».

Практика. Подготовка проектов.

Тема Защита проекта «Выпускник».

Практика. Презентация выполненных проектов роботов.

Тема подведение итогов.

Практика. Презентация выполненных проектов роботов.

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1.	Вводное занятие. Знакомство	1	06.09.2024	06.09.2024
2.	Вводное занятие. Знакомство	1	06.09.2024	06.09.2024
3.	Правила техники безопасности	1	13.09.2024	13.09.2024
4.	Правила техники безопасности	1	13.09.2024	13.09.2024
5.	Вспомнить основные детали LEGO, вспомнить способы крепления	1	20.09.2024	20.09.2024
6.	Вспомнить основные детали LEGO, вспомнить способы крепления	1	20.09.2024	20.09.2024
7.	Фантазировать	1	27.09.2024	27.09.2024
8.	Фантазировать	1	27.09.2024	27.09.2024
9.	Домашний любимец.	1	04.10.2024	04.10.2024
10.	Домашний любимец.	1	04.10.2024	04.10.2024
11.	Дикие животные.	1	11.10.2024	11.10.2024
12.	Дикие животные.	1	11.10.2024	11.10.2024
13.	Проект «Зоопарк»	1	18.10.2024	18.10.2024
14.	Проект «Зоопарк»	1	18.10.2024	18.10.2024
15.	Что нас окружает: конструирование собственной модели	1	25.10.2024	25.10.2024
16.	Что нас окружает: конструирование собственной модели	1	25.10.2024	25.10.2024
17.	Многоэтажный дом.	1	08.11.2024	08.11.2024
18.	Многоэтажный дом.	1	08.11.2024	08.11.2024
19.	Наш двор	1	15.11.2024	15.11.2024
20.	Наш двор	1	15.11.2024	15.11.2024
21.	Наши улицы	1	22.11.2024	22.11.2024
22.	Наши улицы	1	22.11.2024	22.11.2024
23.	Конструирование собственного музыкального	1	29.11.2024	29.11.2024

	робота			
24.	Конструирование собственного музыкального робота	1	29.11.2024	29.11.2024
25.	Роботы. Сборка скульптур роботов (без электроники)	1	06.12.2024	06.12.2024
26.	Роботы. Сборка скульптур роботов (без электроники)	1	06.12.2024	06.12.2024
27.	Летательные роботы.	1	13.12.2024	13.12.2024
28.	Летательные роботы.	1	13.12.2024	13.12.2024
29.	Помощник «Деда Мороза»	1	20.12.2024	20.12.2024
30.	Помощник «Деда Мороза»	1	20.12.2024	20.12.2024
31.	Изготовление игрушек на новогоднюю елку.	1	27.12.2024	27.12.2024
32.	Изготовление игрушек на новогоднюю елку.	1	27.12.2024	27.12.2024
33.	Зимний город	1	10.01.2025	10.01.2025
34.	Зимний город	1	10.01.2025	10.01.2025
35.	Зимний лес	1	17.01.2025	17.01.2025
36.	Зимний лес	1	17.01.2025	17.01.2025
37.	Подарки к Рождеству	1	24.01.2025	24.01.2025
38.	Подарки к Рождеству	1	24.01.2025	24.01.2025
39.	Проектирование «Дом моей мечты»	1	31.01.2025	31.01.2025
40.	Проектирование «Дом моей мечты»	1	31.01.2025	31.01.2025
41.	Мир профессий	1	07.02.2025	07.02.2025
42.	Мир профессий	1	07.02.2025	07.02.2025
43.	Подарок папе к 23 февраля.	1	14.02.2025	14.02.2025
44.	Подарок папе к 23 февраля.	1	14.02.2025	14.02.2025
45.	Моделирование дорожных ситуаций	1	21.02.2025	21.02.2025
46.	Моделирование дорожных ситуаций	1	21.02.2025	21.02.2025
47.	Игра «Собери модель по памяти»	1	28.02.2025	28.02.2025
48.	Игра «Собери модель по памяти»	1	28.02.2025	28.02.2025
49.	Подарок маме к 8 марта.	1	07.03.2025	07.03.2025

50.	Подарок маме к 8 марта.	1	07.03.2025	07.03.2025
51.	Постройка старинных машин	1	14.03.2025	14.03.2025
52.	Постройка старинных машин	1	14.03.2025	14.03.2025
53.	Железнодорожный поезд робот	1	21.03.2025	21.03.2025
54.	Железнодорожный поезд робот	1	21.03.2025	21.03.2025
55.	Проект « Семейный уют» моделирование с участием родителей	1	04.04.2025	04.04.2025
56.	Проект « Семейный уют» моделирование с участием родителей	1	04.04.2025	04.04.2025
57.	Творческая работы. Самостоятельные проекты.	1	11.04.2025	11.04.2025
58.	Творческая работы. Самостоятельные проекты	1	11.04.2025	11.04.2025
59.	Поделки к дню Победы	1	18.04.2025	18.04.2025
60.	Поделки к дню Победы	1	18.04.2025	18.04.2025
61.	Составление простейших геометрических чертежей	1	25.04.2025	25.04.2025
62.	Составление простейших геометрических чертежей	1	25.04.2025	25.04.2025
63.	Проект «Выпускник».	1	16.05.2025	16.05.2025
64.	Проект «Выпускник».	1	16.05.2025	16.05.2025
65.	Защита проект «Выпускник»	1	23.05.2025	23.05.2025
66.	Защита проект «Выпускник»	1	23.05.2025	23.05.2025

Планируемые результаты

Личностные результаты

Учащиеся будут стремиться:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
 - называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
 - самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы
- интерес к самостоятельному изготовлению построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива.

Метапредметные результаты

Учащиеся будут способны:

- определять, различать и называть детали конструктора,
- конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему.
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы.

Предметные результаты:

Учащиеся научатся:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- самостоятельно конструировать модели по заданной теме;
- работать в коллективе;
- находить сильные и слабые стороны конструкций;
- грамотно выражать свои мысли.

Материально-техническое обеспечение

Конструктор Lego Education, технологические карты, книга с инструкциями

Компьютер с учебным программным обеспечением;

Компьютер, проектор, экран

Список литературы

1. Т. В. Лусс «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО» - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2019.
- 2.А.С.Злаказов, Г.А. Горшков, С.Г.Шевалдина «Уроки Лего – конструирования в школе». Методическое пособие. – М., Бином. Лаборатория знаний, 2017.
- 3.Авторизованный перевод изданий компании LEGO® Education: «Первые механизмы» (набор конструктора 9656);